

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.м.н., доц.

О.А. Шевченко

« 20 » марта 20 17 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ЭД. 1 ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Специальность	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Квалификация выпускника	врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	очная
Факультет	медико-профилактический
Кафедра-разработчик рабочей программы	травматологии с курсом реанимации, медицинской реабилитации и физической культуры

Семестр	Трудоёмкость		Л, ч.	ЛП, ч.	ПЗ, ч.	КПЗ, ч.	С, ч.	СРС, ч.	КР	Э, ч	Форма ПК (экзамен / зачет)
	ЗЕ	ч.									
1		54			36			18			зачтено
2		54			36			18			зачтено
3		54			36			18			зачтено
4		54			36			18			зачтено
5		54			36			18			зачтено
6		54			36			18			зачтено
<b>Итого</b>		<b>328</b>			<b>216</b>			<b>112</b>			<b>зачтено</b>

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО, по направлению подготовки специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от « 09» февраля 2016 г.

Рабочую программу разработал: преподаватель кафедры травматологии с курсом реанимации, медицинской реабилитации и физической культуры

А.Н. Брюхачёв А.Н. Брюхачёв

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры травматологии с курсом реанимации, медицинской реабилитации и физической культуры, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. курсом физической культуры, ст. преподаватель. В.М. Булгаков /В.М. Булгаков /  
(подпись)

Зав. кафедрой травматологии с курсом реанимации, медицинской реабилитации и физической культуры, д.м.н., проф. И.П. Ардашев / И.П. Ардашев/  
(подпись)

Рабочая программа согласованна:

Заведующая библиотекой:

Г.А. Фролова  
« 15 » 03 20 17 г.

Декан медико-профилактического факультета, д.м.н., проф.

Е.В. Коськина  
« 16 » 03 20 17 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК медико-профилактического факультета, протокол № 4 от « 14 » 03 20 17 г.

Председатель ФМК медико-профилактического факультета, д.б.н., доцент. О.И. Бибик О.И. Бибик.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 488

Руководитель УМУ, д.м.н., проф. Н.Ю. Шибанова Н.Ю. Шибанова

« 20 » 03 20 17 г.



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины:

**1.1.1** Целями освоения элективной дисциплины «общая физическая подготовка» состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

### 1.1.2. Задачи дисциплины:

1. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

2. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

3. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

4. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

5. Овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

6. Подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

1.2.1. Дисциплина относится к элективам.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

нормальная физиология, психология, педагогика, анатомия

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

дисциплины клинического профиля; в практической деятельности знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Общая физическая подготовка» врач использует, совершенствуя и оздоравливая свой организм и укрепляя здоровье своих пациентов.



В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая.
2. Психолого-педагогическая.
3. Научно-исследовательская.

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В процессе освоения дисциплины студент формирует следующие общекультурные (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня			
Код	Содержание компетенции (или её части)	Иметь представлени е	Знать	Уметь	Владеть
ПК – 12	Способностью и готовностью к проведению обследований и оценки физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров.	Об общей и специальной физической подготовке в системе физического воспитания.	Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	Разбираться в вопросах физической культуры в целях профилактики и лечения.	Методами физического совершенствования и самовоспитания и сохранением и укреплением здоровья.
ПК – 18	Способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию здорового образа жизни.	О физической культуре как неотъемлемой части повседневной жизни.	Принципы здорового образа жизни.	Организовать и проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний.	Методами и приемами агитационно-пропагандистской работы по вовлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоёмкость всего		Семестры						
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академ ически х часах (ч)	Трудоёмкость по семестрам (ч)						
			I	II	III	IV	V	VI	
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>		328							
Лекции (Л)									
Лабораторные практикумы (ЛП)									
Практические занятия (ПЗ)		228	36	36	36	36	36	36	36
Клинические практические занятия (КПЗ)									
Семинары (С)									
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС</b>		112	18	18	18	18	18	18	22
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)								
	экзамен (Э)								
Экзамен / зачёт									
<b>ИТОГО:</b>	<b>9,0</b>	<b>328</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>58</b>

## 2. Структура и содержание элективной дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц, 328 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план:

№ п/п	Наименование разделов и тем	С-р	Всего часов	из них:					СРС	Форма текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. ОФП</b>	I-VI	<b>84</b>			<b>65</b>			<b>21</b>	Сдача контрольных нормативов
	Тема 1. Развитие общей выносливости		20			16	-		7	
	Тема 2. Силовая подготовка		20			16	-		6	
	Тема 3. Развитие гибкости		20			12	-		5	
	Тема 4. Воспитание скоростно-силовых качеств		20			17			3	
	Тема 5. Прием контрольных нормативов		4			4				
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Баскетбол</b>	I-VI	<b>72</b>			<b>42</b>			<b>28</b>	
	Тема 1. Основы техники игры в баскетбол		10			3			7	
	Тема 2. Техника передачи мяча		10			2			6	
	Тема 3. Техника ведения мяча,		24			14			10	



	штрафные броски							
	Тема 4. Тактика игры		28		23			5
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Лыжная подготовка.</b>	I-VI	<b>86</b>		<b>55</b>			<b>26</b>
	Тема 1. Экипировка. Подборка лыж		6		5			1
	Тема 2. Обучение лыжным ходам.		26		14			12
	Тема 3. Техника ходьбы с лыжными палками		26		11			10
	Тема 4. Техника спуска с горы		6		4			2
	Тема 5. Совершенствование лыжных ходов		16		15			1
	Тема 6. Прием контрольных нормативов		6		6			
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Легкая атлетика.</b>	I-VI	<b>86</b>		<b>54</b>			<b>37</b>
	Тема 1. Техника бега на короткие и длинные дистанции		14		7			10
	Тема 2. Совершенствование техники бега		30		22			10
	Тема 3. Техника прыжков в длину		14		7			7
	Тема 4. Методика владения жизненно-важными умениями и навыками		20		12			8
	Тема 5. Прием контрольных нормативов		8		6			2
	<b>Всего:</b>	I-VI	<b>328</b>		<b>216</b>			<b>112</b>

Сдача контрольных нормативов

Сдача контрольных нормативов

**2.2. Лекционные (теоретические) занятия – учебным планом не предусмотрены.**

**2.3. Лабораторные практикумы – учебным планом не предусмотрены.**

**2.4. Практические занятия:**

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
<b>Раздел 1. ОФП:</b>			<b>65</b>	<b>III-V</b>		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
1.	Тема 1. Развитие общей выносливости	Бег, ходьба, физические упражнения (вис на перекладине, со скакалкой, упражнения с партнером и др.) Упражнения с гирями, гантелями, прыжки, подтягивание на турнике и др. Комплекс упражнений на медленное растяжение мышц рук, ног, туловища; упражнения для подвижности суставов Бег на короткие и длинные дистанции, прыжки с места, занятия на тренажерах  Контрольно-зачетные тесты оценки физической подготовленности студентов	16	III - V	Текущий	ПК-12 ПК-18
	Тема 2. Силовая подготовка		16			
	Тема 3. развитие гибкости		12			
	Тема 4. Воспитание скоростно-силовых качеств		17			
	Тема 5. Сдача контрольных нормативов		4			
<b>Раздел 2. Баскетбол:</b>			<b>42</b>			
2.	Тема 6. Основы техники игры в баскетбол	Стойка игрока, перемещение, техника передвижения, ходьба, прыжки во время игры, остановка. Передача мяча двумя руками от груди, варианты передачи мяча одной рукой в зависимости от исходного положения. Введение мяча с высоким и низким отскоком, с изменением направления скорости, с поворотом и переводом мяча Тактика игры в защите и нападении: техника защиты, передвижение, овладение мячом и противодействие, перехват, выравнивание, взятие отскока.	3		Оперативный	ПК-12 ПК-18
	Тема 7. Техника передачи мяча		2			
	Тема 8. Техника ведения мяча, штрафные броски		14			
	Тема 9. Тактика игры		23			
<b>Раздел 3. Лыжная подготовка</b>			<b>55</b>	III-VI		



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
3.	Тема 10. Экипировка. Подборка лыж Тема 11. Техника лыжных ходов. Тема 12. Техника ходьбы с лыжными палками Тема 13. Техника спуска с горы Тема 14. Совершенствование лыжных ходов. Тема 15. Прием контрольных нормативов	Снаряжение лыжника: гигиенические требования к спортивной одежде. Подборка лыж по росту, размеру обуви. Обучение скольжению; попеременные ходы, попеременный двухшажный ход, одновременные; обучение повороту. Обучение технике ходьбы с использованием лыжных палок в координации движения Обучение спуска с горы - «лесенка», «ёлочка» Бег на лыжах с использованием полученных навыков из предыдущих тем. Контрольно-зачетные тесты оценки физической подготовленности студентов	5 14 11 4 15 6		Оперативный	ПК-18
<b>Раздел 4. Легкая атлетика:</b>			<b>54</b>	III-VI		
4.	Тема 16. Техника бега на короткие дистанции Тема 17. Техника бега на длинные дистанции Тема 18. Техника выполнения прыжков Тема 19. Методика эффективных способов владения жизненно-важными умениями и навыками Тема 20. Прием контрольных нормативов	Обучение технике бега на короткие дистанции: техника низкого старта; стартовое ускорение; бег на дистанции; финиширование. Обучение технике бега на длинные дистанции: старт; бег на дистанции; совершение поворотов (работа рук и ног); финиширование Обучение технике прыжков в длину с места: отталкивание - работа ног и рук; полет; приземление. Совершенствование выполнения физических упражнений Контрольно-зачетные тесты физической подготовленности студентов	7 22 7 12 6		Оперативный	ПК-12 ПК-18
Всего:			<b>216</b>			

**2.5. Клинические практические занятия – учебным планом не предусмотрены**



## 2.6. Семинары – учебным планом не предусмотрены

## 2.7. Самостоятельная работа студентов:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	<b>Раздел 1. ОФП</b>	Поиск материала по INTERNET, анализ информации из дополнительной литературы, реферирование.	28	III-V	Проверка реферата	<b>ПК-12</b> <b>ПК-18</b>
	<b>Раздел 2. Баскетбол</b>	Поиск материала по INTERNET, анализ информации из дополнительной литературы, конспектирование.	28	III-VI		
	<b>Раздел 3. Лыжная подготовка</b>	Поиск материала по INTERNET, анализ информации из дополнительной литературы, конспектирование.	28	III-VI		
	<b>Раздел 4. Легкая атлетика</b>	Поиск материала по INTERNET, анализ информации из дополнительной литературы, конспектирование.	28	III-VI		
	<b>Итого:</b>		<b>112</b>			

## 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ по дисциплине не предусмотрены.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Виды и формы контроля знаний

**Оперативный контроль** обеспечивает информацию о ходе выполнения студентами конкретного раздела, вида учебной программы.

**Текущий контроль** позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной программы.

**Итоговый контроль** дает возможность выявить уровень сформированности физической культуры студента и самоопределения в ней через комплексную проверку знаний, методических и практических умений, характеристику общей физической, спортивно-технической подготовленности студента, его психофизической готовности к профессиональной деятельности.

**Контрольные тесты** характеризуют физическую подготовленность студентов поступивших в вуз. Зачисленные в вуз студенты по своим физическим данным распределяются в основное учебное отделение и специальное (студенты, имеющие отклонения в состоянии здоровья).

Примерный перечень контрольных нормативов:

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды контроля	Формы контроля
1	2	3
ПК - 12 ПК - 18	1. Тест на скоростно-силовую подготовку – 100 м (м/сек) 2. Тест на общую выносливость – бег 2000м (мин, сек) - женщины 3. Тест на общую выносливость – бег 3000м (мин, сек) - мужчины 4. Тест на силовую подготовку: мужчины – подтягивание на перекладине (кол-во раз); женщины – поднимание и опускание туловища в положении лежа, руки за головой (кол-во раз) 5. Бег на лыжах – 2 км (мин, сек) – женщины; 3 км (мин, сек) - мужчины	Оперативный
ПК - 12 ПК - 18	1) Тест на скоростно-силовую подготовку – 100 м (м/сек) 2) Поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз) – женщины. 3) Тест на силовую подготовку - подтягивание на перекладине (кол-во раз) – мужчины. 4) Тест на общую выносливость – бег 2000 м (мин, сек) – женщины. 5) Тест на общую выносливость – бег 3000 м (мин, сек) – мужчины. 6) Бег на лыжах – 3 км (мин, сек) – женщины. 7) Бег на лыжах – 5 км (мин, сек) – мужчины. 8) Тест на общую выносливость – 500м (мин, сек) – женщины. 9) Тест на общую выносливость – 1000 м (мин, сек) – мужчины.10) Тест Купера (12-ти минутное передвижение)	Текущий
ПК - 12 ПК - 18	<u>Легкая атлетика:</u> Бег 100 м (м/сек) Бег 2000 м (м/мин) Бег 3000 м (м/мин) Прыжок в длину с места (см) <u>Лыжная подготовка:</u> Бег 3000 м (м/мин) Тест Купера: 12-ти минутное передвижение	Итоговый

4.2. Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Понятие о спорте. Разновидности спорта.
2. История Олимпийских (летних, зимних), их значение в XXI веке.
3. Компоненты физической культуры: физическое воспитание, физическое развитие, совершенство, физическая подготовка, профессионально-прикладная физическая подготовка.
4. Классификация физических упражнений по биомеханическим признакам.
5. Понятие об общей физической подготовке.
6. Классификация физических упражнений по физиологии мышечной деятельности.
7. Место профессионально-прикладной физической подготовки в системе физического воспитания.
8. Формы физического воспитания.



9. Последовательность выполнения физических упражнений по анатомическому признаку их применения.
10. Методические принципы физического воспитания.
11. Определение понятия ППФП.
12. Составляющие здорового образа жизни и их содержание.
13. Понятие о здоровье и его составляющие.
14. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.
15. Экологические и генетические составляющие здоровья.
16. Понятие о рациональном питании, особенности питания занимающихся физической культурой и спортом.
17. Здоровый образ жизни, отказ от вредных привычек.
18. Образ жизни и социальные условия в укреплении здоровья.
19. Личная гигиена, закаливание воздухом, солнцем и водой, принципы и методы.
20. Температурный режим воды и её гигиенические нормы.
21. Содержание и направление утренней гигиенической гимнастики.
22. Порядок составления упражнений в комплексе утренней гигиенической гимнастики; составить комплекс и написать.
23. Особенности организации учебных занятий в основном, спортивном и лечебном отделениях.
24. Особенности вводной и подготовительной части занятий по физической культуре.
25. Определение цели и задач спортивной подготовки.
26. Построение и структура учебно-тренировочных занятий.
27. Понятие о средствах и методах спортивной тренировки.
28. Воспитание физических качеств (ловкость, скорость, сила, выносливость).
29. Двигательные режимы и их слагаемые.
30. Методические принципы, средства и методы занятий легкой атлетикой.
31. Баскетбол; содержание, сущность игры и его параметры; продемонстрировать основные жесты судьи по баскетболу.
32. Лыжные хода, их разновидности и характеристики. Гигиенические требования к одежде, обуви (экипировка) в период занятий лыжным спортом и физическими упражнениями.
33. Отморожения при занятиях лыжным спортом. Профилактика и первая медицинская помощь.
34. Оптимальный объем недельной физической нагрузки для студентов. Граница интенсивности физических нагрузок для лиц студенческого возраста по пульсу. Формула определения ЧЧС при занятиях.
35. Определение оптимального и максимального пульса при физической нагрузке.
36. Влияние физической нагрузки на сердечно-сосудистую и дыхательную системы. Двигательные режимы по медицинским показателям.
37. Признаки развития утомления при занятиях физическими упражнениями и меры их предупреждения.
38. Элементы врачебного контроля при занятиях физическими упражнениями.
39. Оценка физической работоспособности по результатам 12-ти минутного теста Купера.

#### **4.3. Зачёт по элективной дисциплине «общая физическая подготовка»**

Студенты всех учебных отделений, выполнившие учебную программу в каждом семестре получают зачёт по учебной дисциплине «общая физическая подготовка». Условием получения зачёта являются: наличие медицинского осмотра (без него студент не допускается к практическим занятиям), регулярность посещения занятий по расписанию, знание материала теоретического раздела программы, выполнение установленных на данный семестр тестов общей физической и специальной подготовки для соответствующей специализации.

*Критерием успешности освоения материала в спортивном отделении является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий, знаний теоретического раздела программы и выполнения на оценку «удовлетворительно» и выше тестов общей физической и спортивно-технической подготовки для отдельных групп различной спортивной направленности, а также установленных в данном семестре требований.*

#### **Критерии оценок по дисциплине.**

**Оценка «Зачтено» ставиться, если – обучающийся посетил все занятия по дисциплине, выполнил все контрольные нормативы, освоил технику выполнения физических упражнений и комплексов.**

**Оценка «Незачтено» ставиться, если обучающийся не посещал занятия по дисциплине, не выполнял контрольные нормативы, не осваивал технику физических упражнений и комплексов.**



## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 5.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Гриф	Число экз. в биб-ке	Число студентов на данный поток
	<b>Основная литература:</b>				
1.	<b>Письменский, И. А.</b> Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник заведений всех направлений и специальностей/И.А. Письменский, Ю. Н. Аллянов . - Москва: Юрайт, 2017. - 493 с. - URL: «ЭБС Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>		УМО		60
	Дополнительная литература:				
2.	<b>Физическая культура и здоровье:</b> учебник / под ред. В. В. Пономаревой ; МЗ РФ; ГОУ ВУНМЦ по непрерывному мед. и фарм. образованию. - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. - 320 с.	<b>75 Ф 505</b>	Департамент ОМУ и кадровой политики МЗРФ	50	60
3.	<b>Физическая культура и здоровье:</b> учебник для студентов высших медицинских и фармацевтических учебных заведений / под ред. В. В. Пономаревой. - М. : ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2006. - 320 с.	<b>613 Ф 505</b>		5	60
4.	<b>Грачев О. К.</b> Физическая культура : учебное пособие для студентов мед. вузов / О. К. Грачев. - М. : ИКЦ "МарТ", 2005. - (Учебный курс). - с.428 .	<b>613/614 Г 788</b>	УМО	2	60
5.	<b>Лечебная физическая культура :</b> учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. С. Н. Попова. - М. : АCADEMIA, 2004. - 416 с.	<b>615.8 Л537</b>		1	60
6.	<b>Техника безопасности</b> на уроках физической культуры : методические рекомендации. - М. : СпортАкадем Пресс, 2001. - 96 с.	<b>75 Т 381</b>		2	60
	Методические разработки кафедры:				
7.	Организация рационального питания спортсменов: учебное пособие. М.Ю. Скворцова, С.А. Дворецкий, В.М. Булгаков. ГБОУ ВПО КемГМА, Кемерово. 2013. 105 с.			115	60
8.	Баскетбол. Учебное пособие. М.Ю. Скворцова, В.М. Булгаков. ГБОУ ВПО КемГМА, Кемерово. 2013. 76 с.			115	60

## 5.2. Информационное обеспечение дисциплины:

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента»: [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
2.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
3.	Электронная библиотека КемГМУ	on-line



## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1	2	3	4	5	6
Физическая культура	Учебно-методический кабинет	Кемерово, Назарова, 1-а, КемГМУ, санитарно-гигиенический корпус	Стол компьютерный – 1(2012), стол – 5 (1990), стул – 14 (1985), шкафы – 3 (1965), наградные кубки и дипломы	8	25 м <sup>2</sup>
	Учебный класс		Телевизор – 1 (2001), видеоплеер – 1 (2005), стол – 10 (2008), стул -10 (1995), стенка – 1 (2000)	16	42 м <sup>2</sup>
	Гимнастический зал		Тренажер «Жимфлексор» - 10 (2008), теннисный стол – 2 (2010), тренажёр «Здоровье» - 8 (1992), гимнастические коврики – 30 (2008-2012), гантели – 25 (2001- 20014), скакалки - 20	60	106 м <sup>2</sup>
	Тренажерный зал		Многофункциональный тренажёр – 1 (2009), штанги – 2 (1985), мат – 2 (1990), гири – 6 (1988), брусья – 1 (1965), перекладина – 1 (1965)	16	36 м <sup>2</sup>
	Спортивный зал		Гандбольные ворота – 2 (1965), баскетбольное кольцо – 10 (1995), мяч баскетбольный – 20, мяч волейбольный – 10, стойка волейбольная – 2, сетка волейбольная - 2	80	464 м м <sup>2</sup>
	Учебно-методический кабинет	Ворошилова, 22-а, главный корпус	Стол – 6 (2014), стул – 6 (2014), шкаф – 2 (2014), полка для кубков – 1 (2014), наградные кубки и дипломы.	10 - 12	42 м <sup>2</sup>
	Зал атлетической гимнастики	Ворошилова, 22-а, главный корпус	Скамья для пресса – 1 (2012), Скамья Скотта (2014), гимнастический конь – 1 (2014), стойки для жима лежа – 3 (2010), перекладина – 1 (2003), штанга одна – 1 (1998), гири – 5 (1998).	8 - 10	53 м <sup>2</sup>
	Зал для занятий специальной медицинской группы		Телевизор – 3 (2005, 2010), муз. центр -1 (2006), футбол – 5 (2012), степ-платформа – 9 (2010), гимнастические палки – 25 (2008), гантели – 20, коврик гимнастический – 30.	20	53 м <sup>2</sup>
	Помещение для хранения лыжного инвентаря		Лыжный инвентарь – 150 комплектов (по мере финансирования)		35 м <sup>2</sup>
<b>ИТОГО:</b>					<b>855 м<sup>2</sup></b>